

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран



_____ (Беленов О.Н.)
17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономика Евразии

1. Шифр и наименование направления подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализации: Евразийские исследования
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: Ломсадзе Дмитрий Георгиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол № 5 от 17.05.2023

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов знания и представления в области региональной европейской экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи:

изучить особенности экономики стран Евразии и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики.

сформировать научные подходы к понятиям «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО».

изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда и мировой экономике;

определить место и роль отдельных стран (региона) в контексте процессов глобализации и регионализации рыночной среды международного бизнеса;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1,2.	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-1.2.	Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: ресурсы, необходимые для реализации решений Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Курсовая работа.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 5 сем.	-
Аудиторные занятия	50	50	-	-
в том числе:				
лекции	16	16	-	-
практические	34	34	-	-
Курсовая работа	36	36		
Самостоятельная работа	22	22	-	-
Экзамен	36	36	-	-
Итого:	144	144	-	-

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс. Экономика Евразии, закономерности и тенденции ее развития.	Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭО. Евразия в системе международного разделения труда: Специализация и кооперирование в системе МРТ
2	Экономическая характеристика региона Евразии.	Характеристика экономико-географического положения Евразийского региона. Типология стран Евразии. Классификация стран Евразии по масштабу экономики. Факторы, способствующие хозяйственному развитию Евразии.
3	Евразийская экономическая интеграция: Евразийский экономический Союз	Понятие и уровни экономической интеграции. Признаки, предпосылки, необходимые условия международной экономической интеграции. Виды интеграционных союзов (этапы интеграции). Экономические последствия интеграции: статический и динамический анализ. Хронология евразийской экономической интеграции. География расширений ЕАЭС. Современные проблемы и перспективы евразийской интеграции.
4	Ресурсный потенциал экономики Евразии.	Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы стран региона.
5	Экономика стран Центральной, Восточной Европы и Российской Федерации	Экономика стран региона : Украина, Молдова, Беларусь, Россия . Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
6	Экономика стран Восточной Азии	Экономика стран региона : Китай, Япония, Республика Корея, КНДР, Монголия. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
7	Экономика стран Юго-Восточной Азии	Экономика стран региона : Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Таиланд. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
8	Экономика стран Южной Азии	Экономика стран региона : Индия, Пакистан Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
9	Экономика стран Юго-Западной Азии	Экономика стран региона : Турция, Иран, Саудовская Аравия, страны Южного Кавказа. Анализ основных

		социально-экономических показателей стран региона.
10	Экономика стран Центральной Азии.	Экономика стран региона : Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона..

Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в курс. Экономика Евразии, закономерности и тенденции ее развития.	Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭО. Евразия в системе международного разделения труда: Специализация и кооперирование в системе МРТ
2	Экономическая характеристика региона Евразийского региона	Характеристика экономико-географического положения Евразийского региона. Типология стран региона. Факторы, способствующие хозяйственному развитию Евразии.
3	Евразийская экономическая интеграция: Евразийский экономический Союз	Понятие и уровни экономической интеграции. Признаки, предпосылки, необходимые условия международной экономической интеграции. Виды интеграционных союзов (этапы интеграции). Экономические последствия интеграции: статический и динамический анализ. Хронология евразийской экономической интеграции. География расширений ЕАЭС. Современные проблемы и перспективы евразийской интеграции.
4	Ресурсный потенциал стран Евразийского региона.	Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы стран региона.
5	Экономика стран Центральной, Восточной Европы и Российской Федерации	Экономика стран региона : Украина, Молдова, Беларусь, Россия . Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
6	Экономика стран Восточной Азии	Экономика стран региона : Китай, Япония, Республика Корея, КНДР, Монголия. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
7	Экономика стран Юго-Восточной Азии	Экономика стран региона : Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Таиланд. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
8	Экономика стран Южной Азии	Экономика стран региона : Индия, Пакистан Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.

9	Экономика стран Юго-Западной Азии	Экономика стран региона : Турция, Иран, Саудовская Аравия, страны Южного Кавказа. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона.
10	Экономика стран Центральной Азии.	Экономика стран региона : Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан. Анализ основных социально-экономических показателей стран региона..

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контрольные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс. Экономика Евразии, закономерности и тенденции ее развития	1	2	-	4	7
2	Экономическая характеристика Евразийского региона	1	2	-	6	9
3	Евразийская экономическая интеграция: Евразийский экономический Союз	2	2	-	6	10
4	Ресурсный потенциал стран Евразийского региона.	2	2	-	6	10
5	Экономика стран Центральной, Восточной Европы и Российской Федерации	2	4	-	6	12
6	Экономика стран Восточной Азии	2	4	-	6	12
7	Экономика стран Юго-Восточной Азии	1	4	-	6	11
8	Экономика стран Южной Азии	1	4	-	6	11
9	Экономика стран Юго-Западной Азии	2	4	-	6	12
10	Экономика стран Центральной Азии.	2	4	-	6	12
Итого:		16	34	-	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также

выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
2.	<i>Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Шкваря, Л. В. Мировая экономика: схемы и таблицы / Л. В. Шкваря. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02123-2. – Текст : электронный.
4	<i>Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по</i>

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
5	Шабалина, Т. А. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Т. А. Шабалина ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272360 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.
6	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.</i>
7	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Экономика Европы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5855
2	http://www.wto.org/ Сайт Всемирной торговой организации
3	http://www.worldbank.org Сайт Мирового банка
4	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
5	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/

6	Eurostat. Database https://ec.europa.eu/eurostat/data/database
7	«Российский совет по международным делам» (НП РСМД) https://russiancouncil.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Экономическая характеристика Евразийского региона	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов,	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе

		реализации решений	необходимых для реализации решений	
2	Ресурсный потенциал стран Евразийского региона.	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях
3	Евразийская экономическая интеграция: Евразийский экономический Союз	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	эссе
4	Экономика стран Центральной, Восточной Европы и Российской Федерации	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, эссе, доклады
5	Экономика стран Юго-Восточной Азии	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе

		для реализации решений	для реализации решений	
6	Экономика стран Центральной Азии.	ПК-1.2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по компетенции ПК-1:

1. Самый высокий уровень безработицы среди развитых стран Европы: (уровень сложности 2 балла).

1. в Великобритании
2. в Швеции
3. во Франции
4. в Испании

2. Перечислите основные черты и особенности скандинавской модели экономики:
(уровень сложности 10 баллов)

Основными особенностями являются - развитая система социальной защиты, высокая доля работников, входящих в отраслевые профсоюзы, наличие государственной пенсионной системы, высокая доля социальных расходов в

государственном бюджете, низкий уровень теневой экономики и коррупции, отсутствие ограничений и барьеров для свободной торговли, высокий уровень доходов и жизни населения, государственная монополия на природные ресурсы

3. какую расчетную денежную единицу использовали в странах ЕС до перехода на единую европейскую валюту ЕВРО (уровень сложности 5 баллов)

1. ЭКЮ (ECU)

4. Что и почему стало первым этапом экономической интеграции в Европе после Второй мировой войны?: (уровень сложности 5 баллов)

Первым этапом стало создание Европейского объединения угля и стали. Причина создания этой отраслевой группировки – необходимости технологического сотрудничества Франции и Германии в производстве металла (конструкционных материалов для строительства), необходимого для восстановления экономики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине с помощью курсовой работы:.

Темы курсовой работы:

1. Особенности экономических моделей развития стран Центральной Азии.
2. Внешнеэкономические связи Китая: региональные аспекты.
3. Региональные диспропорции развития экономических регионов Индии.
4. Природно-ресурсный потенциал стран –участниц ШОС.
5. Проблема энергетической безопасности в Евразийском регионе.
6. Транспортно-логистические проблемы коммуникаций в Евразийском регионе.
7. Транспортный коридор « Север-Юг»: восточно- каспийский коридор и его потенциал для России и стран-транзитеров.
8. Интеграционные процессы в регионе Евразия.
9. Стратегическое партнерство в энергетическом взаимодействии стран Евразийского региона.

10. Проблемы научно-технического сотрудничества в странах СНГ (на примере и инновационного развития Союзного государства Россия-Беларусь)

Точная формулировка темы осуществляется обучающимся совместно с научным руководителем от кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка "**отлично**" ставится при соблюдении следующих условий

1. Соблюдение требований к оформлению и структуре работы, включая требования к объему (30 – 40 страниц), наличие и оформление сносок, списка использованных источников и литературы (общее количество наименований источников и литературы в нем должно быть не менее 25)
2. Методологически правильно выполненная работа: правильно определены объект, предмет, цель и задачи работы, соответствующие им методы исследования, источниковая база и другие аспекты, изложенные во введении к работе).
3. Применение в работе как минимум одного из методов политического анализа, изученных в рамках данной дисциплины.
4. Глубокий анализ проблем и аргументированных оценок описываемых явлений и процессов.
5. Грамотное владение научным языком и терминологией по теме.
6. Наличие продуманных и аргументированных выводов по каждой главе и работе в целом.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но при этом

- работа должна быть выполнена методологически правильно (это касается как методологии всей работы (Введение), так и технологии выполнения метода);
- в работе должны быть аргументированные выводы;
- работа должна быть оформлена по правилам;
- выполнена и сдана в срок.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности:

при наличии ошибок в методологии,

при отсутствии выводов по главам и/или наличии поверхностных выводов в заключении;

наличии ошибок в оформлении работы.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий.

В случае, если на момент проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовая работа не выполнена и не сдана, по дисциплине также может быть выставлена оценка **неудовлетворительно**.

Промежуточная аттестация по дисциплине на основе КИМ:

КИМЫ:

1. Общие тенденции экономического развития Евразии в конце XX – начале XXI в.
2. Характеристика профильного региона по уровню и структуре экономической организации.
3. Показатели уровня социально-экономического развития стран региона и критерии оценки их экономического положения. Понятие о номинальном и реальном ВВП. Объемы ВВП и другие показатели доходов на душу населения. Оценка стран региона по качеству жизни.
4. Конкуренция национальных экономик в Евразийском
5. Типология стран Евразии по основным показателям экономического развития.
6. Характеристика экономики Евразийского региона, как сложной и многомерной системы.
7. Структура, объекты и субъекты экономики Евразии.
8. Глобализация мировой экономики и глобальные экономические проблемы современности.
9. Экономика России и стран Евразии в структуре мировой экономики. Россия и сопредельные регионы в ВТО.
10. Международная валютная система («золотой стандарт», Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы).
11. Характеристика отдельных секторов экономики Евразии и их значения в мировом экономическом хозяйстве.
12. Демографические и трудовые ресурсы и их роль в экономике стран региона специализации.
13. Мировые рынки и конъюнктуры. Мировые кредитно-финансовые институты.
14. Международные интеграционные процессы в области торговых отношений. ВТО. Европейская ассоциация свободной торговли. АТЭС.
15. Сравнительный анализ двух типов торгового взаимодействия: России – ЕС и Россия – Китай.
16. Сотрудничество России со странами СНГ.

17. Европейское экономическое пространство и его дифференциация по характеру экономики и экономическому потенциалу.
18. Место стран Восточной Европы в Евразийском регионе.
19. Экономика Стран Юго-Восточной Азии.
20. Экономическое развитие Республики Беларусь и ее положение в системе международных экономических отношений.
21. География и природные ресурсы Западной Азии. Экономическое пространство Западной Азии, его дифференциация по характеру экономики и экономическому потенциалу.
22. Классификация стран Западной Азии по уровню социально-экономического развития (ВВП на душу населения, государственный долг, доходы населения и т. д.).
23. Промышленность и топливно-энергетические комплексы стран Западной Азии. 24. Экономика и трудовые ресурсы Армении, Грузии и Азербайджана.
25. Общая характеристика экономической политики Турции. Турецкая национальная модель экономики.
26. Особенности экономического развития стран Восточной Азии. Ресурсы региона и его роль в мировой экономике.
27. «Новые индустриальные страны»: основные экономические показатели.
28. Основные сферы экономического взаимодействия стран Восточной Азии и России.
29. Китай в мировой экономике. Основные макроэкономические показатели.
30. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала. Понятие «совокупной экономической мощи» и его реализация в КНР.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов.</p>	<p><i>отлично</i></p>

<p>Продemonстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>

<p>осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>